

T.C.
ÜSKÜDAR KAYMAKAMLIĞI
ÖZEL BİLTEK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI
ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ



Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaç edinen Özel Üsküdar Biltek İlkokulu olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor " Daha iyi bir eğitim imkânı nasıl sağlarız? " sorusunu sürekli kendimize soruyoruz. Özel Üsküdar Biltek İlkokulu olarak geleceğimizi öğrencilerimizle yeniden yapılandırmanın heyecanını ve umudunu yaşıyoruz.

Mustuk MARAŞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	205
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	218
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	24
V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustuk MARAŞ	Okul Müdürü	Ayşegül BOZKURT	Okul Müdür Yrd.
Ayşegül BOZKURT	Okul Müdür Yard.	AYŞEGÜL ÇALIŞIR	Öğretmen
ELİF ÖZTÜRK	Öğretmen	BAYRAM YAVUZ	Öğretmen
MUNİSE ŞAHİN	Okul Aile Birliği Başkanı	DİLEK MAHİROĞULLARI	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Biltek Eğitim Ve Bilim Kurumları 5 yıllık alt yapı çalışmalarından sonra insani değerlere önem veren, bilgili, görgülü, erdemli ve başarılı bireyler yetiştirmek üzere Ağustos 2002 tarihinde açılmıştır. Özel Biltek İlköğretim Okulu, 2002- 2003 Eğitim- Öğretim yılında Anasınıfı ve I. Kademe (1.,2.,3.,4.,5.) sınıflarıyla faaliyete başlamıştır. 2003- 2004 Eğitim- Öğretim yılında ise ilköğretim II. Kademe (6., 7., 8.) ile eğitim hayatına devam etmiştir.

Başarıya giden bu yolda okulumuz, öğrencilerine 24 kişilik sınıflar, her branşa özel derslikler, rehberlik servisi, kütüphane, Fen Bilgisi laboratuvarları, kapalı spor salonu, konferans salonu, nezih bir yemekhane ve tecrübeli, dinamik eğitim kadrosu sunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	392.4	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	89	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	6531	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2187			
Okul Kapalı Alan (m2)	880			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	330			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan s öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	11	7	18	3-A	8	10	18
Anasınıfı B	10	9	19	3-B	7	8	15
1-A	6	11	17	4-A	9	9	18
1-B	7	10	17	4-B	11	9	20
2-A	12	9	21	4-C	11	7	18
2-B	11	10	21				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	60 Mbps

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

2018-2019 eğitim öğretim yılında okulumuz ile ilgili öğrenci görüş ve gözlemlerini doğru ifade edebilmelerini sağlamak amacıyla, 80 kız 89 erkek öğrenci olmak üzere 169 öğrencimize “Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır. Anket sonuçları incelendiğinde “Ulaşılabilirlik ve İletişim” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %90 , “Dilek, Öneri ve Şikayetler” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %80, “Güvenilirlik” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %96, “Güvenlik” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %83, “Kararlara Katılım” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %91, “Öğrenci İşleri ”başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %94, “Eğitim-Öğretim” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin % 91, “Ders Arası” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %87, “Okulun Fiziki Ortamı” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %86, “Okulun Kantin, Yemekhane ve Varsa Yatakhaneleri” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %94, “Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikleri ”başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %94, “Eğitici Kol Çalışmaları” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %96, “Belirli Gün ve Haftalar“ başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %97, “Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %87 ve “Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %94 olduğu görülmüştür

Öğretmen Anketi Sonuçları:

2018-2019 eğitim öğretim yılında okulumuz ile ilgili okul personelinin görüş ve gözlemlerini almak amacıyla uygulanan “Okul Personeli Memnuniyet Anketi” 20 öğretmen, 2 yönetici olmak üzere 18 kişiye uygulanmıştır. Anket sonuçları incelendiğinde “Liderlerin Toplam Kaliteyi Sahiplenmeleri”, başlığı içerisindeki alt başlıklar incelendiğinde “Yöneticilerin Liderlik Davranışı” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %95, İyileştirme Etkinliklere Destek ve Katılım” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %92, “Motivasyon Tanımı ve Takdir Yaklaşımı” başlığı altındaki sorulara yönelik Memnuniyetlerinin %96 olduğu görülmüştür. “Çalışanların Yönetimi” başlığı içerisindeki alt başlıklar incelendiğinde “Performans Değerlendirme” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %91, “İnsan Kaynaklarının Etkili Yönetimi” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %92, “Kararlara Katılım” başlığı altındaki sorulara yönelik

memnuniyetlerinin %94, “Çalışma Ortamı” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %96, “İş birliği ve İletişim” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %95, “Motivasyon ve Tatmin” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %91, “Kişisel ve Mesleki Gelişim” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %92, “Sosyal Etkinlikler” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %93, “Topluma Etki ve Katkı Durumunun Algılanması” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin % 94 olduğu görülmüştür.

Veli Anketi Sonuçları:

2018-2019 eğitim öğretim yılında okulumuz ile ilgili veli görüş ve gözlemlerini almak amacıyla uygulanan “Veli Memnuniyet Anketi” 32 ‘u kadın 4’i erkek olmak üzere 31 kişiye uygulanmıştır. Velilerin yaş aralıkları incelendiğinde 18-25 yaş arası 1, 26-33 yaş arası 7, 34-41 yaş arası 19, 42-49 yaş arası 4 olduğu görülmüştür. Anket sonuçları incelendiğinde “Ulaşılabilirlik ve İletişim” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %84 , “Dilek, Öneri ve Şikayetler” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %89, “Güvenilirlik” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %87, “Güvenlik” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %90, “Kararlara Katılım” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin % 90, “Öğrenci İşleri ”başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin % 89, “Eğitim-Öğretim” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin % 94, “Okulun Fiziki Ortamı” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %84, “Okulun Kantin, Yemekhane ve Varsa Yatakhaneleri” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %92, “Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikleri ”başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin % 90, “ “Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %87 ve “Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %93 ve “Topluma Etki ve Katkı Durumunun Algılanması” başlığı altındaki sorulara yönelik memnuniyetlerinin %92 olduğu görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı. 2. Öğrencilerimiz için özel ders ve birebir ders sağlanması 3. Sınav öncesi motivasyon ve sınava hazırlık çalışmalarının sağlanması
Çalışanlar	1. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 2. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması 3. Öğretmen kadrosunun yeterli ve tecrübeli olması
Veliler	1. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2. Veli iletişiminin güçlü olması 3. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması

Bina ve Yerleşke	1. Okul binamız kullanışlı, ferah, geniş koridorlu ve iyi aydınlanmış bir mimariye sahip olması 2. Çevreci bir okul olması 3. Teknolojik donanımın iyi olması 4. Okula ulaşımın kolay olması 5. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması 6. Okulumuzun İlçe Kültür Merkezine yakın olması 7. Okulun sağlık kuruluşlarına yakın bulunması
Donanım	1. Adsl bağlantısının olması 2. Her sınıfta akıllı tahta olması 3. Katlarda ve bahçe alanında güvenlik kameralarının olması 4. Kurumlar arası iletişimin kolay olması, birbirini takip edebilecek teknolojinin olması
Bütçe	1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3. Komisyonların etkin çalışması 4. 4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne yakın olan konumumuz doğrultusunda öğretmenlerimiz ve çalışan kadromuzun kolaylıkla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişimin sağlanabilmesi

Diğer	1. Rehberlik servisinin aktif çalışması ve veli iletişiminin güçlü olması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 4. Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması 5. Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okulu olmamız
-------	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 4. Medyanın (özellikle TV dizileri ve magazin programlarının) öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerinin bulunması. 5. Eğitim sisteminde meydana gelen değişiklikler
Veliler	1. Devamlı bir iş sahibi velilerin az olması
Bina ve Yerleşke	2. Okulun şehir merkezinden uzak olması ve trafik yoğunluğunun bulunmaması. 3. Okul çevresinde bulunan parkların güvenli ve sağlıklı olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİşİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biltek Eğitim ve Bilim Kurumları olarak misyonumuz; yurdumuz ve dünyamızdaki gelişmelerden yararlanarak, insanî değerleri yüceltmeye çalışan, yaptığı işin bilim ve sanat değeri taşıdığının farkında olan bir ekiple; öğretim modeli oluşturarak, doğuştan sahip olduğu potansiyelini en yüksek düzeyde kullanabilen, tutum ve davranışları bakımından erdemli, bilgili, şefkatli, başarılı, kültürlü, görgülü, bilinçli ve "kendisi" olarak ortaya çıkabilen bireyler yetiştirmektir

VİZYONUMUZ

Biltek Eğitim ve Bilim Kurumları olarak vizyonumuz; bilgi çağının gerektirdiği birikim, beceri, değer ve teknolojinin etkin kullanımı sağlanarak, yurdumuz ve dünyamızın aydın kadrolarına evrensel ölçülerde kaliteli bireyler yetiştirerek; ulusal ve uluslar arası alanda temel eğitim kurumlarına örnek ve önder olan, geleceğin zeki fertlerini yetiştirmektir. Bu yüzden Biltek Eğitim ve Bilim Kurumları, merkezinde insan olan eğitim modelini birinci sıraya koymuştur. Fiziksel olanaklarla yakalanan kaliteyi, bireysel ilgi ile öğrenci üzerinde pekiştirmeyi ilke edinmiştir

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Eğitim, insanların davranışlarında belli amaçlar doğrultusunda değişiklik oluşturma süreci olarak ele alınmaktadır. İstenen insan tipini eğitmek yani yetiştirmek geçmişten bugüne varlığını devam ettiren sorunlardan biri olmuştur. Bu sorun gittikçe etkisini daha yoğun bir şekilde duyurmaktadır.

Günümüz dünyasının arayışları arasında öne çıkan en önemli konulardan biri ahlaki değerlerin yenedünya düzeni içerisinde nasıl yer alacağıdır. İnsan, ahlaki davranışları bilmiş olarak doğmamaktadır. Bu davranışların değişik toplumlarda değişik şekiller alması ve farklı olarak değerlendirilmesi de onların sonradan öğrenilmiş şeyler olduğunu gösteriyor.

Sosyal bir gerçeklik olarak her aile, değerlerini çocuklarına aktarmaya çalışır. Değerlerin içeriklerinin tartışılmasından ziyade asıl soru işareti bu değerleri çocuklarımıza nasıl ve hangi yöntemlerle aktaralım sorusundadır. Zira ahlaki değerlerle taçlandırılmayan akademik başarı kısa süreli mutluluklar verse de, çocuklarımızı istenilen olgunluğa ulaştıramayacaktır.

Kurumumuzda Değerler Eğitimi çalışmaları Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimizin rehberliğinde tüm zümrelerin katılımıyla yürütülmektedir. Değerlerimizi bizlere emanet edilen çocuklarımıza en iyi şekilde aktarma ve davranışa dönüştürme hedefi gözetilen birimimiz, sürekli kendini yenileyen bir başarı grafiği ortaya koymaktadır. Bu başarıda en büyük pay hiç şüphesiz saygı, sevgi, adalet, yardımlaşma vb değerlerimizi çocuklarımıza aktarmayı kendilerine dert edinen ve gündemlerinde tutan öğretmenlerimize aittir.

Değerler yaşanılarak bir kimlik, kişilik boyutu haline gelir. Biz de yaptığımız çalışmalarla bu değerlerin öğrencilerimiz tarafından içselleştirilmesini hedeflemekteyiz. Bunun için yıl içinde her aya önemli bir değerimizi yerleştirip, çocuklarımız kendi yaş ve sınıf seviyelerine göre bu değerle bir araya getirilir.

Biltek Okulları Değerler Eğitimi Birimi öğrencilerimize aşağıda belirtilen değerleri kazandırmayı ilke edinmiştir.

- Paylaşma - Yardımlaşma
- Sevgi
- Temizlik
- Edep ve Dürüstlük
- Güven
- Saygı
- Sorumluluk
- Adalet

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkököl kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkököl kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%90	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
1.1.3	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
1.1.5	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	EYLÜL-ŞUBAT

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)		%85	%90	%95	%95	%100	%100
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)		%49	%60	%70	%80	%90	%100
PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	517	520	550	560	570	580
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	422	430	440	450	460	470
PG.2.1.4	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	4	4	4	4	4	4
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%85	%90	%95	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
2.1.2	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır. Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
2.1.3	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
2.1.4	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	REHBERLİK SERVİSİ	TÜM YIL

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		5	6	10	15	15	15
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	28	30	35	40	45	50
		PG 2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%90	%95	%95	%100	%100	%100
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.4	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		50	52	60	70	80	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
2.2.2	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
2.2.3	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
2.2.4	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
2.2.5	Öğrencilerin kitap okuma sayılarının ve kitap okuma alışkanlıklarına dair çalışmalar yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	18	18	18	18	18	18
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	%10	%10	%10	%15	%15	%15
PG.3.1.5	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	10	10	15	15	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
3.1.5	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL

TÜM YIL

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	12 mt2	12 mt2	12 mt2	12 mt2	12 mt2	12 mt2
PG.3.2.2	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.3.2.3	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
3.2.3	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	OKUL SAĞLIĞI KOMİSYONU	TÜM YIL
3.2.4	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
3.2.5	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	5	5	7	7	10
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	7000	5000	5000	7000	7000	8000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%81	%84	%90	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	KURUMSAL İLETİŞİM	TÜM YIL
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	OKUL İDARESİ	TÜM YIL

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.